



Universitatea Internațională Danubius
Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU
tel.: +40-372-361-250
frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

STRATEGIA MANAGERIALĂ

FACULTATEA DE EDUCAȚIE SMART ȘI FORMAREA PROFESORILOR INOVATORI



2025-2030



Universitatea Internațională Danubius
Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU
tel.: +40-372-361-250
frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

Cuprins

I. Introducere.....	p 3
II.Misiunea și Viziunea Facultății de Educație SMART si Formarea Profesorilor Inovatori.....	p 3
III.Direcțiile strategiei de dezvoltare și obiectivele generale ale Facultății de Educație SMART si Formarea Profesorilor Inovatori.....	p 5
IV.Design instituțional. Structura facultății Educație SMART si Formarea Profesorilor Inovatori.....	p 6
V.Management academic și dezvoltare instituțională.....	p 7
VI.Marketing și relația cu mediul extern.....	p 9
VII.Concluzii.....	p 9



I. INTRODUCERE

Strategia managerială pentru facultatea de Educație SMART și Formarea Profesorilor Inovatori include un set de inițiative aliniate la orientările stabilite în Programul strategic al Rectorului și al conducerii Universității Internaționale Danubius, fiind fundamentat pe experiența mea în calitate de lider, pe spiritul meu de echipă, precum și pe apartenența la comunitatea academică danubiană și abilitatea de a crea un mediu democratic și participativ, care să susțină implementarea eficientă a acestei viziuni manageriale.

I. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE SMART ȘI FORMAREA PROFESORILOR INOVATORI

Misiunea

La intersecția dintre inovație, vocație și viitor, facultatea de Educație Smart și Formarea Profesorilor Inovatori își asumă misiunea de a forma profesori ai secolului XXI – vizionari, empatici, capabili să inspire și să contribuie activ la transformarea educației prin inovație, digitalizare și adaptabilitate inteligentă.

Prin programe flexibile și conectate la realitățile educației globale, prin metode de predare inovatoare și printr-o comunitate academică deschisă și colaborativă, pregătim profesori capabili să creeze experiențe de învățare memorabile, să valorifice diversitatea în clasele lor și să folosească tehnologia cu inteligență și responsabilitate.

Credem într-o educație care nu doar transmite cunoștințe, ci aprinde curiozitatea, cultivă gândirea critică și modelează caractere, iar tradiția pedagogică se împletește cu dezvoltarea personală și cercetarea pedagogică.

Misiunea facultății se concretizează prin:

- Promovarea unui model educațional centrat pe student, adaptat nevoilor societății cunoașterii și economiei digitale;
- Formarea de profesori și educatori inovatori, pregătiți să utilizeze tehnologiile educaționale moderne și să promoveze incluziunea, echitatea și calitatea în educație;
- Dezvoltarea cercetării științifice în domeniul științelor educației, prin abordări interdisciplinare și transdisciplinare, cu impact asupra politicilor și practicilor educaționale;



Universitatea Internațională Danubius
Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU
tel.: +40-372-361-250
frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

- Crearea unui mediu educațional deschis, colaborativ și internaționalizat, care să susțină învățarea pe tot parcursul vieții și parteneriatele cu instituții educaționale, culturale și economice la nivel local, național și internațional.

Viziunea

INOVAȚIE ȘI EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIA SMART

Facultatea de Educație SMART și Formarea Profesorilor Inovatori își propune să devină, până în anul 2030, un centru de excelență recunoscut la nivel național și internațional în formarea profesorilor viitorului — profesioniști adaptabili, empatici și inovatori — printr-o abordare educațională ancorată în principiile SMART:

Specificitate – Dezvoltarea de programe de studii clar definite, orientate spre nevoile reale ale sistemului educațional contemporan și ale pieței muncii, cu accent pe competențe digitale, pedagogie modernă și leadership educațional.

Măsurabilitate – Promovarea unei culturi a calității și a evaluării continue, urmărind indicatori concreți de progres: inserția profesională a absolvenților, impactul inovației pedagogice și performanța în cercetare aplicată.

Accesibilitate și Realism – Programe de formare viabile, flexibile și incluzive, accesibile tuturor celor care aspiră la o carieră în educație, însoțite de resurse moderne și parteneriate active cu mediul educațional și social.

Relevanță – Conectarea la provocările educației actuale și emergente, asigurând coerența între formarea inițială, dezvoltarea profesională continuă și cerințele unei societăți bazate pe cunoaștere, inovare și sustenabilitate.

Timp – Etapizarea obiectivelor pe termen mediu și lung, cu etape clare de implementare și adaptare, pentru a construi o facultate conectată permanent la evoluțiile din educație și societate.

Prin această viziune SMART, ne dorim să modelăm o nouă generație de profesori și lideri educaționali, care să inspire, să inoveze și să transforme educația din interior, pentru un viitor echitabil, digital și sustenabil.



III. DIRECȚIILE STRATEGIEI DE DEZVOLTARE ȘI OBIECTIVELE GENERALE ALE FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE SMART ȘI FORMAREA PROFESORILOR INOVATORI

1. Diversificarea ofertei educaționale și formarea resursei umane calificate în domeniul educației

- Înființarea și acreditarea de programe de licență, master și formare continuă (ex. Pedagogia Învățământului Primar, Educație Timpurie, Management Educațional).
- Extinderea ofertei cu programe în limba engleză, pentru internaționalizarea studiilor.

2. Alinierea curriculumului la standarde moderne și competențele secolului XXI

- Introducerea de competențe digitale, de predare incluzivă, consiliere educațională și utilizarea resurselor virtuale.
- Răspuns direct la nevoile pieței muncii regionale și internaționale în educație, conform datelor socio-economice și demografice.

3. Dezvoltarea capacității instituționale prin structuri academice solide

- Consolidarea unui corp didactic propriu, prin reorganizarea normelor existente și atragerea de noi cadre prin concursuri.
- Dezvoltarea DPPD în structura noii facultăți și optimizarea programelor postuniversitare.

4. Promovarea cercetării științifice și a inovării pedagogice

- Înființarea Centrului de Cercetare în Educație și Pedagogie Digitală (Conferința Internațională Educația în Era Digitală și Revista Didactica Danubiensis inclusă în BDI- EBSCO)
- Încurajarea proiectelor de cercetare, parteneriatelor internaționale și publicării în domeniul științelor educației.

5. Asigurarea sustenabilității financiare și a eficienței administrative

- Implementarea unui model financiar sustenabil.
- Optimizarea cheltuielilor prin resurse proprii, programe și proiecte cu finanțare și parteneriate externe.

6. Sprijinirea incluziunii și diversității educaționale

- Dezvoltarea de programe pentru formarea cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu cerințe educaționale speciale
- Adaptarea curriculară pentru a răspunde nevoilor diversificate ale elevilor și studenților.



7. Dezvoltarea parteneriatelor strategice naționale și internaționale

- Colaborări cu școli, grădinițe, instituții de învățământ superior și ONG-uri pentru practica pedagogică și mobilități.
- Integrarea facultății în rețele academice internaționale din domeniul educației.

IV. DESIGN INSTITUȚIONAL

Structura facultății de Educație SMART și Formarea Profesorilor Inovatori

FACULTATEA DE EDUCAȚIE SMART ȘI FORMAREA PROFESORILOR INOVATORI

I. DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Programe de formare psihopedagogică-acreditate:

Nivel I licență și în regim postuniversitar
Nivel II master și în regim postuniversitar

Programe postuniversitare autorizate ANC:

Management educațional
Pedagogie digitală
Psihopedagogie- Psihopedagogie – formarea profesorilor de sprijin pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale (CES) (limba română și italiană)
Predarea digitală în clasa virtuală

Programe de studii de licență:

Pedagogia învățământului primar (dosar în lucru)
Educație timpurie (2025-2026)
Pedagogie (2026-2027)

Programe de studii de masterat:

Consiliere școlară și orientare în carieră (2025-2026)
Management educațional (2025-2026)

II. CENTRUL DE CERCETARE ÎN EDUCAȚIE ȘI PEDAGOGIE DIGITALĂ

Proiecte/ granturi de cercetare pedagogică

Didactica Danubiensis-
revista științifică (EBSCO)

Conferințe internaționale: EDE



Universitatea Internațională Danubius
Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU
tel.: +40-372-361-250
frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

V. MANAGEMENT ACADEMIC ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

V 1.Echipa executivă:

Consiliul facultății

Echipa executivă de conducere este Biroul Consiliului Facultății, alcătuit din 7 membri și doi reprezentanți ai studenților, care se întrunește săptămânal pentru a asigura rezolvarea operativă a problemelor curente, pentru a analiza chestiunile de interes ale activității Facultății.

Consiliul profesoral al facultății

Consiliul profesoral al Facultății- format din cadrele didactice de la DPPD (7 titulari în OUID, din care 1 profesor titular DPPD si 4 profesori la plata cu ora din Galați si București). În urma autorizării primului program de licență, va fi majorat numărul de cadre didactice în funcție de necesar, prin organizarea de concursuri pentru posturile didactice vacante.

Departamentele și comisiile de specialitate- Comisiile și responsabilii pe domenii se subordonează Consiliului facultății și lucrează în colaborare cu echipa executivă de conducere și cu directorul de departament. Va fi evaluată anual activitatea comisiilor și se vor stabili obiectivele pentru anul următor (Comisia de asigurare a calității, Comisia de evaluare a personalului didactic).

V.2 Dezvoltarea de programe de studiu în limba română și engleză

În cadrul facultății, în conformitate cu standardele ARACIS, alături de programele de studiu în limba română, se vor dezvolta programe de studiu în limba engleză:

Program de licență:

Pedagogie în limba engleză

Programe de masterat:

Management educațional în limba engleză

Consiliere școlară și orientare în carieră în limba engleză

V.3 Cercetare științifică cu relevanță internațională

Facultatea de Educație SMART și Formarea Profesorilor Inovatori își asumă misiunea de a deveni un pol de excelență în cercetarea educațională aplicată, cu accent pe pedagogia digitală, formarea competențelor pentru educația viitorului și integrarea tehnologiilor emergente în procesele de învățare.

Ca și demersuri, am în vedere următoarele:



Universitatea Internațională Danubius
Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU
tel.: +40-372-361-250
frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

Înființarea Centrului de Cercetare în Educație și Pedagogie Digitală, ca nucleu de inițiativă științifică, inovare metodologică și dezvoltare instituțională, în sinergie cu obiectivele internaționale în educație digitală.

Valorizarea tradiției științifice existente:

- Revista *Didactica Danubiensis* – publicație științifică cu vizibilitate în comunitatea educațională românească și internațională, care promovează articole originale, studii de caz și cercetări în domeniul pedagogiei digitale, formării inițiale și continue a cadrelor didactice, didacticii moderne și educației incluzive.
- Conferința Internațională *Educația în era digitală* – aflată la a IV-a ediție, eveniment de referință care reunește anual cercetători, profesori, factori de decizie și experți în tehnologie educațională pentru a dezbate tendințele și provocările educației contemporane.

Sprijinirea unei cercetări aplicative și colaborative, orientată spre soluții educaționale inovatoare, validabile și transferabile în practică: platforme digitale, metode interactive, simulări educaționale, AI în educație, învățare personalizată.

Extinderea colaborărilor internaționale prin: parteneriate strategice cu universități, institute și rețele de cercetare europene și globale; implicarea în proiecte cu finanțare europeană:

Cultivarea excelenței științifice prin:

- încurajarea publicării în reviste indexate (WoS, Scopus, Ebsco);
- integrarea studenților, masteranzilor în activitatea de cercetare;

V.4. Atragerea de fonduri

Pentru asigurarea sustenabilității și dezvoltării instituționale, atragerea de fonduri reprezintă o direcție strategică esențială a Facultății de Educație SMART și Formarea Profesorilor Inovatori. Se va urmări diversificarea surselor de finanțare prin:

- **Accesarea programelor europene** și a celor naționale (PNRR, UEFISCDI), prin depunerea de proiecte în domeniul formării cadrelor didactice, digitalizării educației și cercetării pedagogice aplicate.



Universitatea Internațională Danubius
Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU
tel.: +40-372-361-250
frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

- **Inițierea de parteneriate cu mediul privat și organizații non-guvernamentale**, pentru sponsorizări, burse și co-finanțări ale proiectelor educaționale și științifice.
- **Dezvoltarea și extinderea ofertei de cursuri postuniversitare și formare continuă** autorizate ANC, relevante pentru piața muncii și adaptate nevoilor actuale din învățământ, ca sursă importantă de venituri proprii.

VI. MARKETING ȘI RELAȚIA CU MEDIUL EXTERN

Promovarea imaginii facultății în medii diverse prin: întărirea formelor de colaborare cu învățământul preuniversitar (conferințe pentru profesori și elevi, proiecte educaționale comune etc.); parteneriate cu alte universități, în special din străinătate (lărgirea parteneriatelor existente și realizarea unor noi parteneriate), cu diverse instituții de cultură pentru derularea anumitor proiecte comune; parteneriate cu diverse instituții pentru derularea practicii de specialitate a studenților. Implicarea cadrelor didactice și a studenților în diverse proiecte civice. Campanii de promovare a imaginii facultății în media și în mediul academic internațional.

VII. CONCLUZII

Această proiecție managerială pentru **Facultatea de Educație SMART și Formarea Profesorilor Inovatori** reflectă o viziune clară, inovatoare și realistă privind dezvoltarea unei instituții academice moderne, conectată cu cerințele educației secolului XXI. Direcțiile strategice propuse sunt fundamentate pe principiile SMART și integrează dimensiuni esențiale ale excelenței academice: inovația curriculară, formarea resursei umane, cercetarea științifică aplicată, internaționalizarea, digitalizarea și incluziunea educațională.

Facultatea își propune să răspundă provocărilor globale și să formeze profesori empatici, adaptabili și inovatori. Măsurile propuse vizează nu doar extinderea și diversificarea ofertei educaționale, ci și consolidarea structurilor instituționale, a echipei academice și a parteneriatelor strategice interne și internaționale.

Totodată, accentul pus pe cercetarea științifică, prin înființarea unui centru dedicat și prin valorizarea resurselor deja existente (revistă, conferință internațională), demonstrează angajamentul pentru excelență și impact academic. În paralel, dezvoltarea programelor de studiu în limba engleză și consolidarea relației cu mediul extern reflectă o deschidere clară către internaționalizare și sustenabilitate.



Universitatea Internațională Danubius
Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU
tel.: +40-372-361-250
frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

Un aspect esențial al viziunii manageriale este reprezentat de identificarea și diversificarea surselor de finanțare, prin proiecte, sponsorizări și cursuri postuniversitare, asigurând astfel premisele pentru autonomia financiară și dezvoltarea continuă a facultății.

În concluzie, această viziune managerială reprezintă un cadru solid pentru afirmarea Facultății de Educație SMART ca un centru de excelență în formarea cadrelor didactice ale viitorului, promovând o educație inteligentă, incluzivă și orientată spre viitor.

Bibliografie

1. ARACIS (2025). Standarde, standarde de referință și lista indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a programelor de studii universitare de licență, masterat; <https://www.aracis.ro/ghiduri/>
2. ANC (2025) <https://www.anc.edu.ro/legislatie-calificari/>
3. Council of Europe (2022). Digital Citizenship Education Handbook – 2nd edition. Strasbourg: Council of Europe Publishing. <https://www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education>
4. Cuceș, C. (2017). Pedagogie. Ediția a III-a revăzută și adăugită. Iași: Polirom.
5. Darling-Hammond, L., Hyler, M. E., & Gardner, M. (2017). Effective Teacher Professional Development. Palo Alto, CA: Learning Policy Institute. <https://learningpolicyinstitute.org/product/effective-teacher-professional-development-report>
6. European Commission (2021). Digital Education Action Plan 2021–2027: Resetting education and training for the digital age. Publications Office of the European Union. <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital/digital-education-action-plan>
7. OECD (2023). Education at a Glance 2023: OECD Indicators. OECD Publishing. <https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance>
8. OpenAI (2025). ChatGPT – Asistent de redactare și analiză strategică în educație. Versiune interactivă online. <https://chat.openai.com>
9. Potolea, D., Toma, S., Neacșu, I. (2008). Fundamentele pedagogiei. Dimensiuni teoretice și aplicative. Iași: Polirom.

Decan,
Lect. univ. dr. Doinița Popa